

PROGETTO ACCOGLIENZA

classi seconde

a.s. 2022/2023

Macroarea: Cittadini si diventa

Messaggi in bottiglia

Premessa

Leggiamo l'albo *Il postino dei messaggi in bottiglia di Michelle Cuevas* (o proponiamo il **VIDEO**): la storia di un uomo che, grazie a un retino, raccoglie messaggi e poi parte, affinché ogni parola giunga a destinazione.

Determinato e solitario, il postino dei messaggi in bottiglia sa bene che quel che deve portare a destinazione non sono solo messaggi, ma frammenti di vita, ricordi, sogni. Il suo è un lavoro della massima importanza. È suo dovere aprire ogni bottiglia arrivata dall'oceano e assicurarsi che venga consegnata. Quando un giorno arriva dal mare, senza mittente e senza destinatario, un invito a una festa, il postino non riesce a consegnarlo e decide di parteciparvi per scusarsi con la persona che ha scritto il messaggio. È allora che... Un libro sulla straordinaria potenza della poesia e sulla magia che intreccia i nostri destini.

Finalità

Riflettere sul rispetto e la riservatezza.

Obiettivi

- Rispettare la privacy e il materiale altrui;
- Comprendere un albo illustrato;
- Scrivere brevi testi.
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici

Attività previste

- riflettere, a partire da una storia letta, sull'importanza di inviare e ricevere messaggi;
- promuovere una libera corrispondenza tra gli alunni delle diverse classi seconde;
- creazioni di supporti grafici/creativi

Materiali

Cartoncino, forbici, matita, colori, scatola per raccogliere i messaggi, spugne.

Tempi

Dal 15 al 20 settembre 2022

Attività

- Lettura del libro;
- visione video;
- conversazione;
- realizzazione del libro di fascia;
- realizzazione di una bottiglia con il cartoncino;
- inviare messaggi ai compagni delle altre classi seconde.

Distribuiamo un foglietto a ciascun alunno e proponiamo di scrivere un messaggio. Raccogliamo tutti i messaggi in una **bottiglia** che simuli la buchetta delle lettere.

Affidiamo poi a qualcuno il ruolo di postino. Cerchiamo di risolvere insieme alcuni problemi che si presentano alla consegna:

- I biglietti si “imbucano” aperti, piegati o arrotolati? Perché?
- Sul biglietto non c’è scritto a chi va consegnato il messaggio: come facciamo?
- In fondo al messaggio non c’è la firma di chi ha scritto il messaggio: come facciamo a rispondergli se non sappiamo chi è?

Coinvolgiamo i mittenti nel “leggere” i messaggi che potrebbero risultare poco comprensibili (per questioni di scrittura o di lettura); quando necessario, offriamo la nostra disponibilità a farlo. Teniamo presente che lo scopo principale di questa attività è quello di far scoprire che la scrittura è un mezzo utile e piacevole per comunicare con gli amici. Non richiediamo la correttezza, né una rigorosa precisione. Cogliamo, comunque, l’occasione per cominciare a introdurre qualche convenzione necessaria anche nei messaggi più informali (per esempio la firma alla fine del messaggio scritto

Concludiamo l’attività predisponendo il **LABORATORIO**, che intende promuovere una libera corrispondenza di classe.