

# **PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI IV**

## **a.s. 2022-23**

### **TITOLO**

**“Partiamo in quarta!”**

### **PREMESSA**

Il progetto “Accoglienza” rappresenta per il nostro Istituto l’occasione per tracciare la modalità relazionale ed educativa che accompagnerà gli alunni per l’intero anno scolastico e per presentare la scuola come luogo per stare bene insieme, crescere, conoscere, imparare cose nuove attraverso l’esperienza di esperienze e condividere in maniera ludica. Ogni individuo ha bisogno di sentirsi accolto dall'ambiente e dalle persone con cui trascorrerà una parte importante della propria vita. Per gli alunni che tornano a scuola dopo la pausa estiva, l’inizio della scuola coincide con l’avvio di un nuovo percorso di vita, con la partenza per un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori, insegnanti e quanti operano nella scuola. Le attività da proporre, sin dai primi giorni e per le prime settimane prevederanno l’utilizzo di una didattica flessibile, laboratoriale e coinvolgente tale da instaurare un clima sereno e collaborativo e dare a tutti la possibilità di esprimersi nella modalità più congeniale.

### **FINALITÀ**

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione promuovendo l'inclusione e l'integrazione scolastica.
2. Favorire l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.
3. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
4. Promuovere atteggiamenti di disponibilità verso l'altro e l'uso delle parole gentili.

### **OBIETTIVI GENERALI**

1. Promuovere situazioni di “benessere” attraverso un vissuto positivo.
2. Promuovere il senso di responsabilità stimolando collaborazione e cooperazione, favorendo lo scambio di esperienze e di vissuti personali da condividere.
3. Stimolare nel bambino il desiderio di far parte del gruppo in modo attivo.
4. Favorire nel bambino la relazione, la comunicazione interpersonale e la socializzazione con i pari e con gli adulti.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI**

1. Essere coinvolti in momenti di attività comune, valorizzando le competenze di ciascuno;
2. Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri, confrontandosi con situazioni culturali diverse dalle proprie;
3. Rilevare la necessità di comportamenti corretti per la Convivenza civile;
4. Avviare ad una forma di apprendimento che nasca da una motivazione intrinseca all'alunno;

## **METODOLOGIA**

Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive (grafiche, ludiche,...), atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale, finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato. Si utilizzeranno modalità interattive, simulazioni-esercitazioni, role-playing, attività laboratoriali.

## **DESTINATARI**

- Alunni delle classi IV

## **ATTIVITA' PREVISTE**

Tutte le attività inerenti alle singole discipline verranno esplicitate a livello di classe:

- Ascolto di testi narrati o letti dall'insegnante.
- Conversazioni libere e guidate.
- Attività manipolative e grafico-pittoriche.
- Attività laboratoriali.

## **SPAZI E STRUMENTI**

Aule, spazi esterni, laboratori, materiale di facile consumo, ecc...

## **TEMPI**

Da giovedì 15 a martedì 20 settembre

## **Calendarizzazione delle attività di accoglienza**

- Conversazione libera e guidata sulle vacanze appena trascorse e sulle emozioni legate al rientro a scuola. Produzione e lettura di brevi testi sui luoghi di vacanza.
- Giochi matematici. Partendo dalla strutturazione del breve testo sui luoghi di vacanza, realizzare un disegno dei vari ambienti con le relative caratteristiche, utilizzando varie tecniche.
- Ascolto e comprensione di testi di diverso tipo per comprenderne il significato globale ed analitico.
- Orientamento spaziale: ritmi e sequenze.
- Dettati ortografici.
- Istogrammi.
- Schede strutturate di grammatica e di riflessione sugli usi della lingua e sull'arricchimento del lessico acquisito nel corso delle vacanze estive.
- Realizzazione della barchetta di carta, contenente i buoni propositi per il nuovo anno scolastico.